

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.05.02 Латинский язык

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

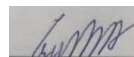
Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 108 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: не менее 900 терминологических единиц; принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлементов; образовывать любую грамматическую форму существительных, прилагательных и глаголов, относящихся к медицинской и фармакологической терминологии Владеть: Навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта.

- 2. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Обучение чтению на латинском языке

Латинский алфавит. Фонетика: правила чтения гласных и согласных.

Тема 2. Обучение основам анатомической терминологии

Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. Морфология (части речи): Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории имени прилагательного. Существительные 3 склонения мужского, женского и среднего родов. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.

Тема 3. Обучение основам клинической терминологии

Образование многословных клинических терминов. Образование однословных терминов. Греко-латинские дублетные и одиночные термиозлементы. Суффиксы в клинической терминологии. Префиксация. Латинские и греческие приставки. Греко-латинские ТЭ, обозначающие ткани, органы, секреты. Греко-латинские ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Греко-

латинские ТЭ, обозначающие свойства, качества.

Тема 4. Обучение основам фармацевтической терминологии

Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Введение в фармацевтическую терминологию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Глагол. Рецептурные глагольные формулировки. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Правила прописи. Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2										
Лекции												
Практические занятия	32	36		68								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	4	36		40								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	36	72		108								
/ из них в форме практической подготовки	6	8		14								
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля												
Экзамен												
Зачет/зачет оценкой	с	+										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Обучение основам клинической терминологии
2	Обучение основам фармацевтической терминологии